



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: www.ctppertini.it Email: SIIC822002@istruzione.it  
Posta Elettronica Certificata: SIIC822002@pec.istruzione.it  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico  
(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di  
istruzione)**

**SEDE**

<b>UDA N.1</b>			
<b>Ascoltare e comunicare</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro appropriato alle diverse situazioni comunicative.		
<b>DURATA</b> 20 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 16 ore	<b>ORE A DISTANZA</b> 4	<b>TOTALE ORE</b> 20 ore Intero anno scolastico
<b>ABILITA'</b>	Ascoltare, in situazioni di studio, di vita e di lavoro, testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. ~ Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma trasmesso dai media, a partire da argomenti relativi alla propria sfera di interessi. ~ Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto: prendere appunti, schematizzare, sintetizzare, etc... ~ Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle idee altrui. ~ Esporre oralmente argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente.		
<b>CONOSCENZE</b>	~ Funzioni della lingua ed elementi della comunicazione. ~ Principali strutture linguistico-grammaticali. ~ Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. ~ Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici. ~ Parole chiave, mappe, scalette.		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	- Ascolto e/o visione di testi, messaggi, annunci, dialoghi, programmi televisivi, parti di film e documentari riferiti alla vita personale, sociale e alla realtà quotidiana estraendone l'informazione essenziale per rielaborarla e argomentarla utilizzando il registro linguistico adeguato (14 ore)		

	Verifica finale (2 ore)
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali).</p> <p>Argomenti forniti in documenti multimediali, fotocopie e/o dispense          Uso del vocabolario          Articoli tratti da giornali e/o riviste          Proiezione di documenti audio-video          Uso del computer          Piattaforma didattica</p>
MODALITA' e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello:          INIZIALE (4-5)          BASE (6)          MEDIO (7-8)          AVANZATO (9-10)</p> <p>Riconoscimento crediti          Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito          Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: www.ctppertini.it Email: SIIC822002@istruzione.it  
Posta Elettronica Certificata: SIIC822002@pec.istruzione.it  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico**  
**(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione)**

**SEDE** \_\_\_\_\_

<b>UDA N. 2</b>			
<b>Nel mare dei testi</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo		
<b>DURATA</b> 35 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 35 ore	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b> 35 Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITA'</b>	~ Utilizzare varie tecniche di lettura. ~ Ricavare informazioni implicite ed esplicite in testi scritti di varia natura, anche relative al contesto e al punto di vista dell'emittente. ~ Scegliere e consultare correttamente dizionari, manuali, enciclopedie, su supporto cartaceo e digitale. ~ Comprendere testi letterari di vario tipo, individuando personaggi, ruoli, ambientazione spaziale e temporale, temi principali e temi di sfondo. ~ Ricercare in testi divulgativi (continui, non continui e misti) dati, informazioni e concetti di utilità pratica		
<b>CONOSCENZE</b>	~ Principali strutture linguistico-grammaticali. ~ Parole chiave, mappe, scalette. ~ Strategie e tecniche di lettura (lettura orientativa, selettiva, analitica, etc.). ~ Tipologie testuali e generi letterari. ~ Metodi di analisi e comprensione del testo. ~ Modelli di narrazione autobiografica.		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	Lettura e analisi di testi di varie tipologie: testi non letterari (22 ore) ~ testo espressivo		

	<p>~ testo descrittivo ~ testo informativo-espositivo ~ testo regolativo</p> <p>testi letterari (9 ore) ~ testo narrativo ~ testo poetico</p> <p>verifica intermedia (2 ore) verifica finale (2 ore)</p>
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Lettura guidata - Colloquio</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense Uso del vocabolario Articoli tratti da giornali e/o riviste Proiezione di film Uso del computer Piattaforma didattica</p>
MODALITA' e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello: INIZIALE (4-5) BASE (6) MEDIO (7-8) AVANZATO (9-10)</p> <p>Riconoscimento crediti Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>Le valutazioni intermedie e finali saranno espresse attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>



**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico  
(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di  
istruzione)**

**SEDE** \_\_\_\_\_

<b>UDA N. 3</b>			
<b>Scritture in gioco</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti		
<b>DURATA</b> 40 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 40 ore	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE</b> 40 ore  Periodo: intero anno scolastico
<b>ABILITA'</b>	Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative. Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale ed informale).		
<b>CONOSCENZE</b>	Principali strutture linguistico-grammaticali. Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso. Tipologia di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro Modelli di narrazione autobiografica.		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	Grammatica e riflessione linguistica (30 ore) Ortografia Morfologia Lessico  Scritture di testi di varie tipologie (10 ore) riassunto testo espressivo testo descrittivo curriculum  verifica intermedia (2 ore) verifica finale (2 ore)		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata		

	<p>nelle difficoltà degli argomenti - Attività di produzione scritta attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense          Uso del vocabolario          Proiezione di film          Uso del computer          Piattaforma didattica</p>
<p>MODALITA' e TEMPI          DI VERIFICA E          VALUTAZIONE</p>	<p>Le verifiche saranno in ingresso, in itinere e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverranno in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, saranno scritte e orali, individuali e collettive.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello:          INIZIALE (4-5)          BASE (6)          MEDIO (7-8)          AVANZATO (9-10)</p> <p>Riconoscimento crediti          Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito          Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>Le valutazioni intermedie e finali saranno espresse attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 – 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web:www.ctppertini.it Email: SIIC822002@istruzione.it  
Posta Elettronica Certificata:SIIC822002@pec.istruzione.it  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico  
(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di  
istruzione)**

**SEDE** \_\_\_\_\_

<b>UDA N.4</b>			
<b>La storia e il territorio</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e della conservazione.		
<b>DURATA</b> 12 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 10 ore	<b>ORE A DISTANZA</b> 2 ore	<b>TOTALE ORE</b> 12 ore  Periodo: febbraio- maggio
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscere i caratteri significativi di un'opera d'arte in riferimento al contesto storico culturale.</li><li>-Cogliere il valore dei beni culturali e ambientali anche in riferimento al proprio territorio.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elementi significativi delle opere d'arte del contesto storico-sociale di riferimento.</li><li>- Principi di tutela e conservazione dei beni culturali e ambientali. Musei, enti e istituzioni di riferimento nel territorio.</li></ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	Inizio attività (2 h): cenni alle questioni fondamentali: a. La storia del territorio e la storia dell'arte b. Conoscere il paesaggio per comprendere l'origine e la funzione, riconoscerlo come un tassello della cultura personale e collettiva e tutelarlo  Osservare e comprendere (7 h) Attraverso l'adozione di repertori iconografici (foto di quadri, architetture, sculture, paesaggi) le lezioni avranno l'obiettivo di a. fornire gli strumenti elementari per la lettura di una immagine; b. contestualizzarla storicamente; c. coglierne il significato; d. incontro con esperti  Verifica sommativa finale (1 ore)		

<p><b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</b></p>	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali).</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense          Uso del vocabolario          Proiezione di documenti audiovideo          Uso del computer          Piattaforma didattica</p>
<p><b>MODALITA' e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<p>La verifica sarà finale e tenderà ad accertare il livello raggiunto al termine dell'UDA.          Avverrà in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, sarà scritta o orale, individuale e collettiva.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello:  <b>INIZIALE (4-5)</b>  <b>BASE (6)</b>  <b>MEDIO (7-8)</b>  <b>AVANZATO (9-10)</b></p> <p>Riconoscimento crediti          Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito          Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>





**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico  
(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione)**

**SEDE**

<b>UDA N.5</b>			
<b>Il computer per amico</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni		
<b>DURATA</b> 15 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 10 ore	<b>ORE A DISTANZA</b> 5 ore	<b>TOTALE ORE</b> 15 ore Periodo: da gennaio a maggio
<b>ABILITA'</b>	- Scrivere testi utilizzando software dedicati curando l'impostazione grafica. - Costruire semplici ipertesti, utilizzando linguaggi verbali, iconici e sonori. - Utilizzare forme di comunicazione in rete digitale in maniera pertinente.		
<b>CONOSCENZE</b>	- Grafici, tabelle, simboli, mappe, cartine e segni convenzionali. - Tecniche di scrittura digitale ed elementi di impaginazione grafica.		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2 Conoscenza degli elementi base dell'informatica		
<b>CONTENUTI</b>	- Potenziamento dell'utilizzo dei programmi di scrittura per la compilazione del curriculum vitae e la redazione di testi di vario genere (e-mail, lettere di presentazione e/o candidatura, etc.) (10 ore) - Esercitazioni interattive (2 ore) - Guida alla consultazione di fonti on-line e digitali (2 ore)  Verifica finale (1 ora)		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)  Argomenti forniti in formato digitale Piattaforma didattica		
<b>MODALITA' E TEMPI</b>	Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.		

<p>DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>La verifica del modulo ha come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverrà in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, sarà scritta o orale, individuale e collettiva.</p> <p>Le verifiche del modulo hanno come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello:  <b>INIZIALE (4-5)</b>  <b>BASE (6)</b>  <b>MEDIO (7-8)</b>  <b>AVANZATO (9-10)</b></p> <p>Riconoscimento crediti  Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito  Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>
----------------------------------	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: www.ctppertini.it Email: SIIC822002@istruzione.it  
Posta Elettronica Certificata: SIIC822002@pec.istruzione.it  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

**Percorso di istruzione di primo livello/primo periodo didattico  
(finalizzato al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di  
istruzione)**

**SEDE** \_\_\_\_\_

<b>UDA N.6</b> <b>Sicuri a scuola</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.		
<b>DURATA</b> 10 ore	<b>ORE IN PRESENZA</b> 10 ore	<b>ORE A DISTANZA</b>	<b>TOTALE ORE</b> 10 ore  Periodo: da ottobre a gennaio
<b>ABILITA'</b>	~ Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute e alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, al fine di assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.		
<b>CONOSCENZE</b>	~ Linguaggi non verbali e relazioni con i linguaggi verbali. ~ Segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza.		
<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza lingua italiana livello A2		
<b>CONTENUTI</b>	- Introduzione al linguaggio non verbale (2 ore) - Conoscenza delle regole all'interno della classe e della scuola (4 ore) - Conoscenza degli spazi dell'ambiente scolastico interno ed esterno e delle relative planimetrie; dei colori e delle forme della segnaletica scolastica (3 ore)  verifica finale (1 ora)		
<b>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</b>	Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e		

	<p>caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali)</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense          Proiezione di video/filmati          Piattaforma didattica</p>
<p><b>MODALITA' e TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</b></p>	<p>Le verifiche saranno in ingresso e finali e tenderanno ad accertare le competenze iniziali e il livello raggiunto al termine dell'UDA.          La verifica del modulo ha come oggetto il risultato atteso e le competenze implicate.</p> <p>Avverrà in base alla tipologia di utenza attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, soggettive, sarà scritta o orale, individuale e collettiva.</p> <p>La valutazione iniziale si riferirà a quattro fasce di livello:          INIZIALE (4-5)          BASE (6)          MEDIO (7-8)          AVANZATO (9-10))</p> <p>Riconoscimento crediti          Valutazione da 0 a 7,4: nessun credito          Valutazione da 7,5 a 10: 50% delle ore previste</p> <p>La valutazione finale sarà espressa attraverso il livello di competenza raggiunto e la corrispondente valutazione in decimi.</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: [www.ctppertini.it](http://www.ctppertini.it) Email: [SIIC822002@istruzione.it](mailto:SIIC822002@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [SIIC822002@pec.istruzione.it](mailto:SIIC822002@pec.istruzione.it)  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

## Percorso di istruzione ASSE STORICO-SOCIALE

SEDE \_\_\_\_\_

## UDA N. 1

## DAL REGNO AL NOVECENTO

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.		
DURATA	ORE IN PRESENZA 20	Ore destinate a lavoro da svolgersi autonomamente 5	TOTALE ORE 25 Periodo: intero anno scolastico
ABILITA'	<p>Saper collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici.</p> <p>~ Saper mettere in relazione la storia del territorio con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>~ Saper usare fonti di diverso tipo anche digitale.</p> <p>~ Saper utilizzare il territorio come fonte storica.</p> <p>~ Saper selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>~ Saper utilizzare il lessico della disciplina</p>		
CONOSCENZE	<p>~ Principali tipologie di fonti.</p> <p>~ Momenti e attori principali della storia italiana, con particolare riferimento alla formazione dello Stato Unitario, alla fondazione della Repubblica e alla sua evoluzione.</p>		
PREREQUISITI	Conoscenza lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	<p>~ Introduzione alla disciplina della storia e al suo lessico specifico: cos'è la storia; le principali tipologie di documenti; i sistemi di datazione.</p> <p>~ Cenni al processo di unificazione dell'Italia</p> <p>~ Problemi post unitari in Italia</p> <p>~ Colonialismo e imperialismo</p> <p>~ La seconda Rivoluzione Scientifica</p> <p>~ La Prima Guerra mondiale</p> <p>~ Le dittature del Novecento: Fascismo, Nazismo e Stalinismo</p> <p>~ La Seconda Guerra mondiale: la fine della centralità europea e il processo di decolonizzazione</p>		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Colloquio</p> <p>Costruzione di schemi e mappe concettuali</p> <p>Lettura delle cartine</p> <p>Uso di illustrazioni e mezzi audiovisivi</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense</p> <p>Articoli tratti da giornali e/o riviste</p> <p>Proiezione di film</p> <p>Piattaforma didattica</p>		





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: [www.ctppertini.it](http://www.ctppertini.it) Email: [SIIC822002@istruzione.it](mailto:SIIC822002@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [SIIC822002@pec.istruzione.it](mailto:SIIC822002@pec.istruzione.it)  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

## Percorso di istruzione ASSE STORICO-SOCIALE

SEDE \_\_\_\_\_



## CONOSCERE IL MONDO

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.		
DURATA	ORE IN PRESENZA 20	Ore destinate a lavoro da svolgersi autonomamente 5	TOTALE ORE 25 Periodo: intero anno scolastico
ABILITA'	<p>Saper leggere e interpretare vari tipi di carte, immagini, tabelle e grafici</p> <p>~ Saper utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio</p> <p>~ Saper utilizzare il lessico della disciplina</p> <p>~ Operare confronti tra le diverse aree del mondo.</p> <p>~ Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela.</p> <p>~ Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio.</p> <p>~ Saper selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici.</p> <p>~ Beni culturali, archeologici e ambientali.</p>		
CONOSCENZE	<p>~ Metodi, tecniche, strumenti proprie della geografia.</p> <p>~ Processi fondamentali della storia dal popolamento del pianeta al quadro geopolitico attuale.</p> <p>~ Aspetti geografici dello spazio italiano, europeo e mondiale.</p> <p>~ Paesaggio e sue componenti.</p> <p>~ Rischi ambientali</p> <p>~ Norme e azioni a tutela dell'ambiente e del paesaggio</p> <p>~ Linee essenziali della storia del proprio ambiente.</p>		
PREREQUISITI	Conoscenza lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	<p>~ Gli strumenti della geografia: orientamento, carte geografiche, grafici</p> <p>~ La Terra e i suoi cambiamenti</p> <p>~ Ambiente e paesaggio</p> <p>~ Le parole della geografia: lessico di base per la descrizione fisica del territorio</p> <p>~ Descrizione di un territorio : Italia</p> <p>~ Il clima: fasce climatiche e principali ambienti, i problemi dovuti all'inquinamento</p> <p>~ I settori economici</p> <p>~ Cenni alla globalizzazione</p> <p>~ I continenti: aspetti fisici, economici e sociali di Europa, Asia, Africa e Americhe</p>		
	Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti -		





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA  
**C.P.I.A. PROVINCIA DI SIENA**  
Via di Salceto, 121 - 53036 POGGIBONSI (SIENA)  
Tel. 0577/980487 - 0577/974105 - 0577/936268  
Sito web: [www.ctppertini.it](http://www.ctppertini.it) Email: [SIIC822002@istruzione.it](mailto:SIIC822002@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [SIIC822002@pec.istruzione.it](mailto:SIIC822002@pec.istruzione.it)  
C.T.P. "S. Pertini" Poggibonsi (SI)  
C.T.P. Piancastagnaio (SI)

## Percorso di istruzione ASSE STORICO-SOCIALE

SEDE \_\_\_\_\_

**UDA N. 3 e UDA N.4  
CITTADINO CONSAPEVOLE**

COMPETENZA DA ACQUISIRE	Esercitare la cittadinanza attiva come espressione del principio di legalità, solidarietà e partecipazione democratica  Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.		
DURATA	ORE IN PRESENZA  10	Ore destinate a lavoro da svolgersi autonomamente  6	TOTALE ORE  16  Periodo: da febbraio a maggio
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione della Repubblica italiana.</li> <li>~ Eseguire procedure per la fruizione dei servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> <li>~ Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.</li> <li>~ Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro.</li> </ul>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili.</li> <li>~ Principi fondamentali e struttura della costituzione italiana e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</li> <li>~ Principali istituzioni dell'Unione Europea</li> <li>~ Servizi erogati dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti locali.</li> <li>~ Mercato del lavoro e occupazione.</li> <li>~ Diritti e doveri dei lavoratori</li> </ul>		
PREREQUISITI	~ Conoscenza lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Concetto di diritto e dovere</li> <li>~ Cenni sui concetti di Stato e nazione</li> <li>~ Cenni sull'ordinamento dello Stato italiano e relativa Costituzione</li> <li>~ L'U.E. e le sue istituzioni</li> <li>~ La Carta dei diritti dell'Unione</li> <li>~ <b>Il mondo del lavoro: organizzazione e regole</b></li> <li>~ I sindacati</li> </ul>		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	<p>Lezione frontale - Lezione interattiva - Lavori di gruppo - Lavori in "coppie d'aiuto" - Individualizzazione dell'insegnamento in relazione alle esigenze e caratteristiche dell'alunno - Presentazione graduata nelle difficoltà degli argomenti - Attività guidata attraverso esercitazioni strutturate (collettive ed individuali) - Colloquio</p> <p>Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura delle cartine Uso di illustrazioni e mezzi audiovisivi</p> <p>Argomenti forniti in fotocopie e/o dispense Articoli tratti da giornali e/o riviste Proiezione di film Piattaforma didattica</p>		



Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

UDA N. 1: NUMERI E CALCOLO

COMPETENZA  
DA ACQUISIRE

Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone  
scrittura e proprietà formali

DURATA	<p style="text-align: center;">ORE IN PRESENZ A 19</p>	<p style="text-align: center;">ORE A DISTANZA 4</p>	<p style="text-align: center;">TOTALE ORE 23</p>
ABILITA'	<p>~ Padroneggiare le operazioni dell'aritmetica e dare stime approssimate del risultato di una operazione. ~ Calcolare percentuali. Interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali. ~ Utilizzare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà. ~ Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</p>		

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

CONOSCENZE	~ Gli insiemi numerici $N$ , $Z$ , $Q$ . Operazioni e loro proprietà. Ordinamento. Multipli e divisori di un numero naturale e comuni a più numeri. Potenze e radici. ~ Numeri primi e scomposizione di un numero naturale in fattori primi. ~ Sistemi di numerazione. Scrittura decimale. Ordine di grandezza. ~ Approssimazioni. ~ Proporzionalità diretta e inversa. ~ Interesse e sconto. ~ Equazioni di primo grado.
PREREQUISITI	Le quattro operazioni in $N$ e le tabelline



<p>CONTENUTI</p>	<p>Sistemi di numerazione. Operazioni tra numeri naturali. I numeri decimali. Potenze di numeri naturali. I divisori e multipli. Le frazioni. Le radici. Rapporti e proporzioni. Proporzionalità diretta e inversa. I numeri relativi. Il calcolo letterale. Le equazioni.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</p>	<p>~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.  ~ Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.  ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.  ~ Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.  ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.  ~ Attività di verifica.  ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</p>

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	<p>~ Osservazioni sistematiche.</p> <p>~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità.</p> <p>~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</p> <p>~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</p> <p>~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</p> <p>~ Autovalutazione.</p> <p>~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:</p> <p>5 LI (Livello Iniziale)</p> <p>6 LB (Livello Base)</p> <p>7 LM (Livello Medio)</p> <p>8 LM (Livello Medio)</p> <p>9 LA (Livello Alto)</p> <p>10 LA (Livello Alto)</p>
--	--

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

UDA N. 2: GEOMETRIA

COMPETENZA  
DA ACQUISIRE

Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
 Materia: MATEMATICA  
 Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

DURATA	ORE IN PRESENZA A 19	ORE A DISTANZA 4	TOTALE ORE 23
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Riconoscere le proprietà significative delle principali figure del piano e dello spazio.</li> <li>~ Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li> <li>~ Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</li> <li>~ Usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni e funzioni e coglierne il significato.</li> <li>~ Risolvere e verificare problemi geometrici.</li> </ul>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Rappresentazione dei numeri sulla retta e coordinate cartesiane nel piano.</li> <li>~ Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane e dello spazio.</li> <li>~ Misure di lunghezze, aree, volumi, angoli.</li> <li>~ Teorema di Pitagora e sue applicazioni.</li> <li>~ Costruzioni geometriche.</li> <li>~ Isometrie e similitudini piane.</li> <li>~ Riduzioni in scala.</li> <li>~ Rappresentazioni prospettiche (fotografie, pittura,....).</li> </ul>		

PREREQUISITI	Classificazione dei poligoni
CONTENUTI	La misura delle grandezze. I fondamenti della geometria. Rette e angoli. I triangoli. I quadrilateri I perimetri e le aree. Il teorema di Pitagora. Isometrie e similitudini. Geometria e realtà
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materia: MATEMATICA

Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

<p>MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:</p> <p>5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7 LM (Livello Medio) 8 LM (Livello Medio) 9 LA (Livello Alto) 10 LA (Livello Alto)</p>
---	---

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

UDA N. 3: GRAFICI E STATISTICA

COMPETENZA  
DA ACQUISIRE

Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.

DURATA

ORE IN  
PRESENZA  
8

ORE A DISTANZA  
2

TOTALE ORE  
10

<p>ABILITA'</p>	<p>~ Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico.        ~ Confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative e le nozioni di media aritmetica e mediana.        ~ In situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.        ~ Riconoscere relazioni tra coppie di eventi.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>~ Relazioni, funzioni e loro grafici.        ~ Rilevamenti statistici e loro rappresentazione grafica.        ~ Frequenze e medie.        ~ Eventi casuali; incertezza di una misura e concetto di errore.        ~ Significato di probabilità e sue applicazioni.</p>
<p>PREREQUISITI</p>	<p>Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.</p>



<p>CONTENUTI</p>	<p>Le indagini statistiche. Rappresentazioni grafiche di indagini statistiche. La statistica nella vita di tutti i giorni. La probabilità.</p>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto.</li> <li>~ Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici.</li> <li>~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista.</li> <li>~ Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento.</li> <li>~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti.</li> <li>~ Attività di verifica.</li> <li>~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.</li> </ul>
<p>MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Osservazioni sistematiche.</li> <li>~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità.</li> <li>~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata.</li> <li>~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso.</li> <li>~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte.</li> <li>~ Autovalutazione.</li> <li>~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 LI (Livello Iniziale)</li> <li>6 LB (Livello Base)</li> <li>7 LM (Livello Medio)</li> <li>8 LM (Livello Medio)</li> <li>9 LA (Livello Alto)</li> <li>10 LA (Livello Alto)</li> </ul>

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

UDA N. 4: I PROBLEMI

COMPETENZA  
DA ACQUISIRE

Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
 Materia: MATEMATICA  
 Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

DURATA	ORE IN PRESENZ A 8	ORE A DISTANZA 2	TOTALE ORE 10
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Calcolare percentuali, interpretare e confrontare aumenti e sconti percentuali.</li> <li>~ Calcolare lunghezze, aree, volumi e ampiezze di angoli.</li> <li>~ Stimare l'area di una figura e il volume di oggetti della vita quotidiana, utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra, compasso o software di geometria).</li> <li>~ Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</li> <li>~ Affrontare e risolvere problemi utilizzando equazioni di primo grado.</li> </ul>		
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ Dati e variabili di un problema; strategie di risoluzione.</li> </ul>		

PREREQUISITI	Capacità di calcolo e conoscenze geometriche elementari.
CONTENUTI	Studio e risoluzione di problemi matematici con diversi metodi.
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO  
Materia: MATEMATICA  
Sedi: POGGIBONSI, SIENA MARCONI, CASA DI RECLUSIONE di SANTO SPIRITO

<p>MODALITÀ E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:</p> <p>5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7 LM (Livello Medio) 8 LM (Livello Medio) 9 LA (Livello Alto) 10 LA (Livello Alto)</p>
---	---

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

UDA N. 1: OSSERVAZIONE SCIENTIFICA E I FENOMENI NATURALI			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.		
DURATA	ORE IN PRESENZA 16	ORE A DISTANZA 2	ORE TOTALI 18
ABILITA'	Effettuare misure con l'uso degli strumenti più comuni, anche presentando i dati con tabelle e grafici. ~ Effettuare trasformazioni chimiche utilizzando sostanze di uso domestico ~ Utilizzare le rappresentazioni cartografiche ~ Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti ~ Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica ~ Descrivere la struttura e la dinamica terrestre ~ Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate ~ Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi.		
CONOSCENZE	~ Concetti fisici e chimici di base relativi ai fenomeni legati all'esperienza di vita ~ Elementi, composti e trasformazioni chimiche ~ Rocce, minerali e fossili ~ Latitudine e longitudine, i punti cardinali ~ Movimenti della Terra: anno solare, durata del dì e della notte ~ Fasi della luna, eclissi, visibilità e moti di pianeti e costellazioni ~ I meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra ~ Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2.		
CONTENUTI	Unità e strumenti di misura. La materia e l'energia. Fenomeni naturali: clima e cambiamenti climatici, terremoti, vulcani e altri fenomeni atmosferici.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti ~ Attività di verifica ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente		

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

	<p>ripartizione in livelli:</p> <p>4/5 LI (Livello Iniziale)</p> <p>6 LB (Livello Base)</p> <p>7/8 LM (Livello Medio)</p> <p>9/10 LA (Livello Alto)</p>
--	---



Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

UDA N. 2: SCIENZE DELLA VITA			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica		
DURATA	ORE IN PRESENZA 16	ORE A DISTANZA 2	ORE TOTALI 18
ABILITA'	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo ~ Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni		
CONOSCENZE	~ Il ruolo dell'intervento umano sui sistemi naturali ~ Livelli di organizzazione biologica ~ Strutture e funzioni cellulari; la riproduzione ~ Varietà dei viventi e loro evoluzione ~ La biologia umana		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	Il sistema Terra e l'atmosfera. Le acque sul nostro pianeta. Elementi di base di cartografia. Com'è fatta la Terra. Come cambia la Terra. Le dinamiche della Terra. La Terra e la Luna. Il Sistema Solare e l'Universo.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:  4/5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7/8 LM (Livello Medio) 9/10 LA (Livello Alto)		

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

UDA N. 3: BIOLOGIA, EDUCAZIONE ALIMENTARE E SANITARIA			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modo di vita ecologicamente responsabili		
DURATA	ORE IN PRESENZA 14	ORE A DISTANZA 2	ORE TOTALI 16
ABILITA'	Individuare adattamenti evolutivi intrecciati con la storia della Terra e dell'uomo Gestire correttamente il proprio corpo, interpretandone lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni		
CONOSCENZE	Alimenti e alimentazione Rischi connessi ad eccessi e dipendenze La biodiversità negli ecosistemi		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	La vita sulla Terra. Dai viventi più semplici agli animali vertebrati. L'evoluzione dei viventi. L'ambiente e i biomi. Come è fatto il corpo umano. L'alimentazione e la digestione. La respirazione e l'escrezione. La circolazione e le difese. L'elaborazione e il controllo. La riproduzione.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. Attività di verifica. Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	Osservazioni sistematiche. Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. Compilazione di schede operative appositamente predisposte. Autovalutazione. Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:  4/5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7/8 LM (Livello Medio) 9/10 LA (Livello Alto)		

UDA N. 4: INFORMATICA E TECNOLOGIA			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitali utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune		
DURATA	ORE IN PRESENZA 8	ORE A DISTANZA 2	ORE TOTALI 10
ABILITA'	~ Esplorare funzioni e potenzialità di alcune applicazioni informatiche ~ Effettuare le attività in laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza ~ Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti ~ Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario		
CONOSCENZE	~ Internet e le risorse digitali ~ Principali pacchetti applicativi ~ Evoluzione tecnologia e problematiche di impatto ambientali		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	Utilizzo del computer. Operazioni con file e cartelle. Elaboratori di testi. Fogli di calcolo. La rete internet		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente		

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

	<p>ripartizione in livelli:</p> <p>4/5 LI (Livello Iniziale)</p> <p>6 LB (Livello Base)</p> <p>7/8 LM (Livello Medio)</p> <p>9/10 LA (Livello Alto)</p>
--	---

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

UDA N. 5: TECNOLOGIA E PRODUZIONE DI ENERGIA			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e delle scelte di tipo tecnologico		
DURATA	ORE IN PRESENZA 8	ORE A DISTANZA 2	ORE TOTALI 10
ABILITA'	~ Effettuare analisi di rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate ~ Effettuare le attività di laboratorio per progettare e realizzare prodotti rispettando le condizioni di sicurezza ~ Utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di processi e oggetti		
CONOSCENZE	~ Struttura e funzionalità di oggetti, strumenti e macchine ~ Proprietà fondamentali dei principali materiali e del ciclo produttivo con cui sono ottenuti ~ Strumenti e regole del disegno tecnico		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	Il sistema Terra e l'atmosfera. Le acque sul nostro pianeta. Elementi di base di cartografia. Com'è fatta la Terra. Come cambia la Terra. Le dinamiche della Terra. La Terra e la Luna. Il Sistema Solare e l'Universo.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:  4/5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7/8 LM (Livello Medio) 9/10 LA (Livello Alto)		

Percorso di istruzione di: PRIMO LIVELLO, PRIMO PERIODO DIDATTICO

Materie: SCIENZE e INFORMATICA

Sedi:

UDA N. 6: TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE (ITC)			
COMPETENZA DA ACQUISIRE	Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.		
DURATA	ORE IN PRESENZA 5	ORE A DISTANZA 1	ORE TOTALI 6
ABILITA'	~ Esplorare funzioni e potenzialità delle applicazioni informatiche ~ Individuare i rischi e le problematiche connesse all'uso della rete ~ Riconoscere gli effetti sociali e culturali della diffusione delle tecnologie e le ricadute di tipo ambientale e sanitario		
CONOSCENZE	~ Internet e risorse digitali ~ Principali pacchetti applicativi ~ Evoluzione tecnologica e problematiche d'impatto ambientale		
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana livello A2		
CONTENUTI	Il sistema Terra e l'atmosfera. Le acque sul nostro pianeta. Elementi di base di cartografia. Com'è fatta la Terra. Come cambia la Terra. Le dinamiche della Terra. La Terra e la Luna. Il Sistema Solare e l'Universo.		
ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI	~ Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto. ~ Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. ~ Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. ~ Attività di verifica. ~ Utilizzo di dispense, fotocopie, articoli di giornale e riviste scientifiche, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici.		
MODALITA' E TEMPI DI VERIFICA E VALUTAZIONE	~ Osservazioni sistematiche. ~ Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. ~ Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ~ Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso. ~ Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ~ Autovalutazione. ~ Le valutazioni saranno espresse in decimi con la seguente ripartizione in livelli:  4/5 LI (Livello Iniziale) 6 LB (Livello Base) 7/8 LM (Livello Medio) 9/10 LA (Livello Alto)		

**CPIA 1 SIENA - SEDE DI POGGIBONSI**  
**PERCORSO DI 1° LIVELLO – 1° PERIODO DIDATTICO**  
**ASSE DEI LINGUAGGI – LINGUA INGLESE**

<b>UDA N. 1 LINGUA INGLESE</b>			
<b>COMPETENZA DA ACQUISIRE</b>	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. (Framework europeo livelli A1 – A2)		
<b>DURATA</b>	<b>ORE IN PRESENZA</b> 55	<b>ORE A DISTANZA</b> 11	<b>TOTALE ORE</b> 66
<b>ABILITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le informazioni essenziali di un discorso in lingua inglese su argomenti familiari e relativi alla propria sfera di interessi.</li> <li>• Leggere e comprendere testi scritti in lingua inglese di contenuto familiare individuando informazioni concrete e prevedibili.</li> <li>• Esprimersi in lingua inglese a livello orale e scritto in modo comprensibile in semplici situazioni comunicative.</li> </ul>		
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni e lessico di base in lingua inglese riferito a situazioni quotidiane di studio, di vita e di lavoro.</li> <li>• Modalità di consultazione del dizionario bilingue.</li> <li>• Corretta pronuncia di un repertorio lessicale e fraseologico in lingua inglese memorizzato relativo ai contesti d'uso.</li> <li>• Regole grammaticali di base della lingua inglese.</li> </ul>		
<b>PREREQUISITI</b>	Nessuno		
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>FUNZIONI LINGUISTICHE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• salutare, presentare sé stessi e altre persone;</li> <li>• dare e chiedere informazioni di tipo personale (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzo, numero di telefono, professione);</li> <li>• chiedere e dare informazioni sul clima;</li> <li>• saper leggere l'ora in L2 e saperla chiedere;</li> <li>• parlare di sé stessi, dei propri familiari, del proprio ambiente e delle attività del tempo libero;</li> <li>• esprimere semplici opinioni e preferenze;</li> <li>• parlare di preferenze alimentari; chiedere a qualcuno cosa desidera e rispondere;</li> <li>• esprimere il possesso, parlare di ciò che si possiede;</li> <li>• chiedere e dire se si è capaci di fare qualcosa;</li> </ul>		

- descrivere e chiedere informazioni circa azioni in corso di svolgimento.

#### **STRUTTURE GRAMMATICALI:**

- Present simple del verbo “to Be” (forma estesa e contratta, forme affermativa, negativa e interrogativa, risposte brevi);
- articoli indeterminativi (a/an);
- il plurale dei sostantivi;
- pronomi personali soggetto e complemento;
- aggettivi possessivi;
- possessive case (genitivo sassone);
- aggettivi e pronomi dimostrativi : this, that, these, those;
- Wh-question words;
- Present simple del verbo “to Have got” (forma estesa e contratta, forme affermativa, negativa e interrogativa, risposte brevi);
- il Present simple (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi), l’uso dell’ausiliare “do/does” nella formazione di frasi interrogative e negative;
- avverbi di frequenza;
- il verbo modale “can” (forme affermativa, negativa, interrogativa, e risposte brevi);
- There is/There are (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi);
- il Present continuous (forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi);
- Countable/uncountable nouns.

#### **AREE LESSICALI:**

- greetings;
- countries/nationalities;
- everyday objects;
- the numbers;
- months and seasons;
- days of the week;
- the family;
- food and drink;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• time and weather;</li> <li>• daily routine;</li> <li>• leisure activities;</li> <li>• the house;</li> <li>• clothes;</li> <li>• jobs.</li> </ul>
<p>ATTIVITA' DIDATTICHE E STRUMENTI</p>	<p>Saranno utilizzate le seguenti modalità di insegnamento: lezione frontale, role-play, lavoro di gruppo, letture in classe, esercitazioni. Le quattro abilità linguistiche (<i>listening, reading, speaking, writing</i>) saranno sviluppate in maniera integrata, al fine di conseguire non soltanto la correttezza formale, ma soprattutto l'efficacia pragmatica e l'appropriatezza socio-culturale.</p> <p>Strumenti: Libro di testo, laboratorio informatico o LIM, tablet, CD e DVD, materiali semi-autentici.</p>
<p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Le verifiche tenderanno ad accertare le competenze acquisite. Avverranno attraverso prove oggettive, strutturate, semi-strutturate, saranno scritte e orali, individuali e collettive e permetteranno di valutare, oltre all'acquisizione dei contenuti, anche la chiarezza e l'articolazione dei contenuti appresi, la concentrazione nell'ascolto e nello svolgimento delle attività, l'attenzione e la partecipazione e l'avvio ad un metodo di studio.</p> <p>La valutazione del <b>profitto</b> sarà espressa in <b>giudizi numerici in decimi</b>.</p>