

ALFABETIZZAZIONE UDA LIVELLO A1

ASCOLTO: tot. 20 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	<p>1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilare il senso.</p>	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	- dati anagrafici e personali – formule di cortesia e di contatto, nomi propri e comuni, pronomi personali soggetto, i verbo essere e verbo avere al presente indicativo;	3 ORE
	- corpo, abbigliamento, pasti, bevande – genere e numero, numeri cardinali, aggettivi a quattro uscite, concordanza nome/aggettivo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi;	3 ORE
	- membri della famiglia – aggettivi possessivi, indicativo presente dei verbi in <i>-ARE</i> ;	2 ORE
	- luoghi del vissuto quotidiano – avverbi di luogo e tempo di uso quotidiano, indicativo presente dei verbi riflessivi, formule <i>c'è/ci sono</i> ;	2 ORE
	- luoghi della geografia locale e del proprio Paese – presente indicativo dei verbi in <i>-ERE</i> , presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, stare e venire</i> , preposizioni semplici;	2 ORE
	- strumenti della comunicazione – indicativo presente dei verbi in <i>-IRE</i> , prosodia;	2 ORE
	- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA – imperativo presente (2° pers. Sing. E plur.), indicativo presente dei verbi irregolari;	2 ORE
	- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura, ...) - imperativo presente dei verbi modali, esclamazioni e interiezioni di uso frequente;	2 ORE
	- organismi assistenziali – consolidamento morfosintattico, lessicale e fonetico.	2 ORE
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità; - comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane; - Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale - Capire annunci - Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli - Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 	

LETTURA tot. 20 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	1. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	- dati anagrafici e personali – formule di cortesia e di contatto, nomi propri e comuni, pronomi personali soggetto, i verbo essere e verbo avere al presente indicativo;	3 ORE
	- corpo, abbigliamento, pasti, bevande – genere e numero, numeri cardinali, aggettivi a quattro uscite, concordanza nome/aggettivo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi;	3 ORE
	- membri della famiglia – aggettivi possessivi, indicativo presente dei verbi in <i>-ARE</i> ;	2 ORE
	- luoghi del vissuto quotidiano – avverbi di luogo e tempo di uso quotidiano, indicativo presente dei verbi riflessivi, formule <i>c'è/ci sono</i> ;	2 ORE
	- luoghi della geografia locale e del proprio Paese – presente indicativo dei verbi in <i>-ERE</i> , presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, stare e venire</i> , preposizioni semplici;	2 ORE
	- strumenti della comunicazione – indicativo presente dei verbi in <i>-IRE</i> , prosodia;	2 ORE
	- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA – imperativo presente (2° pers. Sing. E plur.), indicativo presente dei verbi irregolari;	2 ORE
	- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura, ...) - imperativo presente dei verbi modali, esclamazioni e interiezioni di uso frequente;	2 ORE
- organismi assistenziali – consolidamento morfosintattico, lessicale e fonetico.	2 ORE	
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità; - comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane; - Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale - Capire annunci - Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli - Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 	

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA tot. 20 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. 2. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. 3. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	- dati anagrafici e personali – formule di cortesia e di contatto, nomi propri e comuni, pronomi personali soggetto, verbo essere e verbo avere al presente indicativo;	3 ORE
	- corpo, abbigliamento, pasti, bevande – genere e numero, numeri cardinali, aggettivi a quattro uscite, concordanza nome/aggettivo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi;	3 ORE
	- membri della famiglia – aggettivi possessivi, indicativo presente dei verbi in <i>-ARE</i> ;	2 ORE
	- luoghi del vissuto quotidiano – avverbi di luogo e tempo di uso quotidiano, indicativo presente dei verbi riflessivi, formule <i>c'è/ci sono</i> ;	2 ORE
	- luoghi della geografia locale e del proprio Paese – presente indicativo dei verbi in <i>-ERE</i> , presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, stare e venire</i> , preposizioni semplici;	2 ORE
	- strumenti della comunicazione – indicativo presente dei verbi in <i>-IRE</i> , prosodia;	2 ORE
	- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA – imperativo presente (2° pers. Sing. E plur.), indicativo presente dei verbi irregolari;	2 ORE
	- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura, ...) - imperativo presente dei verbi modali, esclamazioni e interiezioni di uso frequente;	2 ORE
	- organismi assistenziali – consolidamento morfosintattico, lessicale e fonetico.	2 ORE
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente; - Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti; - Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine; - Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo; - Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici; - Compilare semplici moduli; - Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile; 	

PRODUZIONE ORALE tot. 20 ore

<p>OBIETTIVI COMUNICATIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. 2. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. 3. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 	
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</p>	<p>- dati anagrafici e personali – formule di cortesia e di contatto, nomi propri e comuni, pronomi personali soggetto, i verbo essere e verbo avere al presente indicativo;</p>	<p>3 ORE</p>
	<p>- corpo, abbigliamento, pasti, bevande – genere e numero, numeri cardinali, aggettivi a quattro uscite, concordanza nome/aggettivo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi;</p>	<p>3 ORE</p>
	<p>- membri della famiglia – aggettivi possessivi, indicativo presente dei verbi in <i>-ARE</i>;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- luoghi del vissuto quotidiano – avverbi di luogo e tempo di uso quotidiano, indicativo presente dei verbi riflessivi, formule <i>c'è/ci sono</i>;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- luoghi della geografia locale e del proprio Paese – presente indicativo dei verbi in <i>-ERE</i>, presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, stare e venire</i>, preposizioni semplici;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- strumenti della comunicazione – indicativo presente dei verbi in <i>-IRE</i>, prosodia;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA – imperativo presente (2° pers. Sing. E plur.), indicativo presente dei verbi irregolari;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura, ...) - imperativo presente dei verbi modali, esclamazioni e interiezioni di uso frequente;</p>	<p>2 ORE</p>
<p>- organismi assistenziali – consolidamento morfosintattico, lessicale e fonetico.</p>	<p>2 ORE</p>	
<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente - Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività - Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche - Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile. 	

PRODUZIONE SCRITTA tot. 20 ore

<p align="center">OBIETTIVI COMUNICATIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente 2. Scrivere brevi note ad amici e/o familiari 3. Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate 4. Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale 5. Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche 6. Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 	
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</p>	<p>- dati anagrafici e personali – formule di cortesia e di contatto, nomi propri e comuni, pronomi personali soggetto, i verbo essere e verbo avere al presente indicativo;</p>	<p>3 ORE</p>
	<p>- corpo, abbigliamento, pasti, bevande – genere e numero, numeri cardinali, aggettivi a quattro uscite, concordanza nome/aggettivo, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli determinativi e indeterminativi;</p>	<p>3 ORE</p>
	<p>- membri della famiglia – aggettivi possessivi, indicativo presente dei verbi in <i>-ARE</i>;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- luoghi del vissuto quotidiano – avverbi di luogo e tempo di uso quotidiano, indicativo presente dei verbi riflessivi, formule <i>c'è/ci sono</i>;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- luoghi della geografia locale e del proprio Paese – presente indicativo dei verbi in <i>-ERE</i>, presente indicativo dei verbi irregolari <i>andare, stare e venire</i>, preposizioni semplici;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- strumenti della comunicazione – indicativo presente dei verbi in <i>-IRE</i>, prosodia;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla PA – imperativo presente (2° pers. Sing. E plur.), indicativo presente dei verbi irregolari;</p>	<p>2 ORE</p>
	<p>- uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura, ...) - imperativo presente dei verbi modali, esclamazioni e interiezioni di uso frequente;</p>	<p>2 ORE</p>
<p>- organismi assistenziali – consolidamento morfosintattico, lessicale e fonetico.</p>	<p>2 ORE</p>	
<p>ABILITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente - Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività - Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche - Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile. 	

ALFABETIZZAZIONE UDA LIVELLO A2

ASCOLTO: tot. 15 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	<p>1. comprendere istruzioni che vengono impartire purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilare il senso.</p>	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi Indicativo Passato Prossimo, consolidamento verbo irregolare fare</p>	2
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale; consolidamento degli articoli determinativi e del verbo sapere.</p>	1,5
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Consolidamento del verbo avere e dei verbi riflessivi.</p>	1,5
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali; i pronomi personali complementi</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni; i verbi servili</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti I numeri cardinali</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Indicativo imperfetto, consolidamento del verbo piacere</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Le preposizioni articolate</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Indicativo futuro semplice</p>	1
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali I verbi impersonali atmosferici (piove – nevicata)</p>	1
<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Consolidamento dei principali verbi di movimento: andare,</p>	1	

	venire, stare, uscire.	
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)	
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) Principali avverbi di quantità e qualità – locuzioni avverbiali	1
	Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia Frase semplici e coordinate, controllo della prosodia e della pronuncia	1
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria; - Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria; - Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza; - Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara; - Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro 	

LETTURA tot. 15 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi Indicativo Passato Prossimo, consolidamento verbo irregolare fare	2
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale; consolidamento degli articoli determinativi e del verbo sapere.	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Consolidamento del verbo avere e dei verbi riflessivi.	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali; i pronomi personali complementi	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni; i verbi servili	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti I numeri cardinali	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Indicativo imperfetto, consolidamento del verbo piacere	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Le preposizioni articolate	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Indicativo futuro semplice	1
		Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali I verbi impersonali atmosferici (piove – nevica)
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Consolidamento dei principali verbi di movimento: andare, venire, stare, uscire.	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e	

	lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)	
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) Principali avverbi di quantità e qualità – locuzioni avverbiali	1
	Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia Frase semplici e coordinate, controllo della prosodia e della pronuncia	1
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni - Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari - Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.) - Leggere lettere personali brevi e semplici - Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente - Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo) - Leggere e comprendere materiali e norme relativi ai diversi aspetti dell'attività lavorativa (es. salute e sicurezza) purché siano espresse in lingua semplice 	

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA tot. 20 ore

OBIETTIVI COMUNICATIVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. 2. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. 3. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 	
CONOSCENZE Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi	2

	Indicativo Passato Prossimo, consolidamento verbo irregolare fare	
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale; consolidamento degli articoli determinativi e del verbo sapere.	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Consolidamento del verbo avere e dei verbi riflessivi.	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali; i pronomi personali complementi	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni; i verbi servili	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti I numeri cardinali	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Indicativo imperfetto, consolidamento del verbo piacere	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Le preposizioni articolate	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Indicativo futuro semplice	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali I verbi impersonali atmosferici (piove – nevicata)	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Consolidamento dei principali verbi di movimento: andare, venire, stare, uscire.	1
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)	1,5
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) Principali avverbi di quantità e qualità – locuzioni avverbiali	2
ABILITA'	- Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti	

	<ul style="list-style-type: none">- Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente- Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni- Esprimere accordo e disaccordo con altre persone- Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave- Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti- Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo- Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi- Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare- Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati- Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

PRODUZIONE ORALE tot. 20 ore

<p align="center">OBIETTIVI COMUNICATIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive. 2. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari. 3. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici. 	
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</p>	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi Indicativo Passato Prossimo, consolidamento verbo irregolare fare</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale; consolidamento degli articoli determinativi e del verbo sapere.</p>	<p align="center">1,5</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Consolidamento del verbo avere e dei verbi riflessivi.</p>	<p align="center">1,5</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali; i pronomi personali complementi</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni; i verbi servili</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti I numeri cardinali</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Indicativo imperfetto, consolidamento del verbo piacere</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Le preposizioni articolate</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Indicativo futuro semplice</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali - I verbi impersonali atmosferici (piove – nevicata)</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Consolidamento dei principali verbi di movimento: andare, venire, stare, uscire.</p>	<p align="center">1</p>

	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)	
	Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) Principali avverbi di quantità e qualità – locuzioni avverbiali	1
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento - Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti - Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione - Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione - Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni 	

PRODUZIONE SCRITTA tot. 15 ore

<p align="center">OBIETTIVI COMUNICATIVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente 2. Scrivere brevi note ad amici e/o familiari 3. Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate 4. Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale 5. Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche 6. Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 	
<p align="center">CONOSCENZE</p> <p>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente:</p>	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi Indicativo Passato Prossimo, consolidamento verbo irregolare fare</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale; consolidamento degli articoli determinativi e del verbo sapere.</p>	<p align="center">1,5</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Ambito medico-sanitario Consolidamento del verbo avere e dei verbi riflessivi.</p>	<p align="center">1,5</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Servizi sociali; i pronomi personali complementi</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni; i verbi servili</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Banca, posta, monete, acquisti I numeri cardinali</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Indicativo imperfetto, consolidamento del verbo piacere</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Le preposizioni articolate</p>	<p align="center">1</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Indicativo futuro semplice</p>	<p align="center">1</p>
		<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Fenomeni naturali I verbi impersonali atmosferici (piove – nevicata)</p>
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e</p>	<p align="center">1</p>

	<p>lavorativi: Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale</p> <p>Consolidamento dei principali verbi di movimento: andare, venire, stare, uscire.</p>	
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</p>	
	<p>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi: Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità)</p> <p>Principali avverbi di quantità e qualità – locuzioni avverbiali</p>	1
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio - Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali - Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento - Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale 	