

TABELLA INDICATORI PER IL COMPORTAMENTO CPIA 1 SIENA

VOTO	DESCRITTORI
10	Ruolo propositivo all'interno della classe. Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni. Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici . Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica. Partecipazione costruttiva all'attività didattica ed agli interventi educativi. Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica .
9	Ruolo propositivo all'interno della classe. Correttezza e sensibilità nel comportamento durante le lezioni. Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica. Interesse e partecipazione attiva all'attività didattica ed agli interventi educativi.
8	Partecipazione all'attività didattica ed agli interventi educativi. Correttezza nel comportamento durante le attività didattiche. Equilibrio nei rapporti interpersonali. Costante adempimento degli impegni scolastici. Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
7	Interesse selettivo e partecipazione attenta, ma non sempre attiva, al dialogo educativo. Atteggiamento sufficientemente responsabile durante le attività didattiche. Frequenza all'attività didattica non sempre continua. Puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici.
6	Interesse selettivo e partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo. Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. Qualche disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato sul registro di classe. Qualche episodio di mancato rispetto del regolamento d'Istituto. Rapporti interpersonali scorretti. Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
5	Interesse scarso e mancata partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica. Ruolo negativo all'interno del gruppo classe. Grave e frequente disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato sul registro di classe. Violazione reiterata del regolamento d'Istituto. Atteggiamento irresponsabile durante le attività didattiche svolte anche al di fuori dell'Istituto. Comportamento lesivo della dignità dei compagni e del personale della scuola (bullismo, violazione della privacy, oltraggi e offese al corpo docente e non, alla religione ed alle istituzioni ...). Mancato rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi comuni.